

**Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело**

наименование ОПОП

**Б1.0.39**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины**

**Педиатрия**

Разработчики:

Веселова Л.И.

ФИО

доцент КМ

должность

Кривенко О.Г.

к.м.н., доцент

ученая степень,

звание

зав. каф. КМ

должность

Утверждено на заседании кафедры

клиническая медицина

наименование кафедры

протокол № 16 от 27.02.2025г..

Заведующий кафедрой О.Г. Кривенко

ФИО



подпись

**Мурманск  
2025**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2-</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза;     | <b>ИД-4ПК-2</b> Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста;                                                                                                                        | <b>Знать:</b> - методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;<br>- нормальные показатели лабораторного обследования;<br>- нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ<br><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз;<br>- проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;<br>- составить план обследования, назначить эмпирическое лечение;<br><b>Владеть:</b><br>- методами физикального обследования больного;<br>- знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования;<br>- знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами. |
| <b>ПК-3.-</b> Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами; | <b>ИД-1ПК-3</b> Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста;<br><b>ИД-2ПК-3</b> Назначает | <b>Знать:</b><br>- этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных;<br>- особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (дети);<br>- механизм действия ЛП, показания и противопоказания к назначению ЛП, немедикаментозного лечения, лечебного питания;<br><b>Уметь:</b><br>- составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ЛП, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности назначенных ЛП, медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- методиками применения и введения ЛП в соответствии с показаниями;</li> <li>- оценки новорожденного по шкале Апгар,</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание дисциплины

| № п/п | Тема                                                                                                                             | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Теоретические и организационные основы педиатрии                                                                                 | История педиатрии, организация охраны материнства и детства в нашей стране. Роль врача общей практики в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости и снижения младенческой смертности. Рассматриваются вопросы организации помощи детям и службы родовспоможения в РФ и МО                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2     | Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Физическое и психомоторное развитие детей. Аномалии конституции (диатезы) | Периоды детского возраста, дается характеристика периодов внутриутробного развития плода, грудного, дошкольного и школьного возраста. Критические периоды формирования иммунной системы у детей. Законы нарастания массы и длины тела. Пропорции тела ребенка. Оценка физического развития детей в различные периоды детства. Формирования рефлекторной деятельности и развитие психических и статических функций детей первого года жизни. Варианты диатезов. Аномалии конституции, как предрасположенность к тому или иному хроническому патологическому процессу |
| 3     | Пропедевтика детских болезней                                                                                                    | Периоды детского возраста.<br>Анатомо-физиологические особенности ребенка<br>Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего возраста<br>Вскармливание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3     | Заболевания детей раннего возраста                                                                                               | Типы конституции. Болезни новорожденных. Асфиксия, заболевания пупочного канатика. Рахит, спазмофилия, железодефицитные анемии, хронические расстройства питания и пищеварения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4     | Заболевания детей старшего возраста                                                                                              | Хронический гастрит, гастродуоденит. Язвенная болезнь, заболевания желчевыводящих путей. Синдром мальабсорбции. Воспалительные заболевания кишечника. Острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит. Бронхиальная астма. Синдром вегетативной дистонии (дисфункции). Ревматизм. Ревматические болезни. Диффузные болезни соединительной ткани. Болезни крови. Геморрагические болезни. Гемофилия. Тромбоцитопении. Идиопатическая                                                                                                          |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа).<br>Классификация анемий. Железодефицитные анемии.                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Детские инфекционные болезни | Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, эпидемический паротит, коклюш, этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии, клиника типичных форм, меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений, меры неспецифической и специфической профилактики |
| 6 | Избранные вопросы педиатрии  | Неотложные состояния. Вакцинопрофилактика.                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### *Основная литература:*

1. Детские болезни: учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по дисциплине "Педиатрия" по специальности "Лечебное дело" / [Р. Р. Кильдиярова, М. Ю. Денисов, В. И. Макарова и др.] ; под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 796 с. : ил., табл. – (Учебник). – Авт. указаны на с. 3. - Предм. указ.: с. 793-796. – ISBN 978-5-9704-5964-5 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### *Дополнительная литература:*

5. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Геппе Н.А., Педиатрия : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Баранов А.А., Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434093.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): [https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp\\_x5Kw](https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw)
- 4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года
- 7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.
- 8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)
- 9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «Медицина. Здравоохранение (ВО)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English».

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
- 2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
- 3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)
4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0

(сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

#### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

#### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |           |             |              |             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------|-------------|
|                                          | Очная                                                    |           |             |              |             |
|                                          | Курс/Семестр                                             |           | Всего часов | Курс/Семестр | Всего часов |
|                                          | 4/7                                                      | 4/8       |             | 5/9          |             |
| Лекции                                   | 30                                                       | 20        | 50          | 20           | 70          |
| Практические занятия                     | 46                                                       | 40        | 86          | 36           | 122         |
| Самостоятельная работа                   | 32                                                       | 12        | 44          | 16           | 60          |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | -                                                        | -         |             | 36           | 36          |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         | <b>108</b>                                               | <b>72</b> | <b>180</b>  | <b>108</b>   | <b>288</b>  |
| / из них в форме практической подготовки | 46                                                       | 40        | 86          | 36           | 122         |

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|         |  |  |   |  |
|---------|--|--|---|--|
| Экзамен |  |  | + |  |
|---------|--|--|---|--|

#### Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий |
|-------|---------------------------|
| 1     | 2                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы, клиники. Особенности сбора анамнеза у детей и родителей. Оценка полученных данных. Физическое и половое развитие детей. Оценка психомоторного и полового развития детей.                                                        |
| 2  | Семиотика и методы обследования детей с поражением кожи, подкожной клетчатки, костной, мышечной и лимфатической системы.                                                                                                                                                                        |
| 3  | Семиотика и методика обследования детей с поражением органов дыхания. Курация больных.                                                                                                                                                                                                          |
| 4  | Курация больных с поражением системы кровообращения. Семиотика. Методика исследования по возрастным группам. Особенности и оценка детской ЭКГ, рентгенограмм грудной клетки.                                                                                                                    |
| 5  | Семиотика поражения органов пищеварения у детей. Методика исследования. Курация больных.                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Семиотика поражения органов мочевыделительной системы у детей, методика исследования. Курация больных.                                                                                                                                                                                          |
| 7  | Особенности кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей различного возраста. Методика обследования. Семиотика основных поражений                                                                                                                                              |
| 8  | Определение различных видов вскармливания детей до года, преимущества естественного вскармливания. Меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации. Необходимость коррекции любого вида вскармливания. Время и техника введения прикорма.                                             |
| 9  | Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Составление рациона и расчета питания для нескольких детей разных возрастов, находящихся на естественном, смешанном и искусственном вскармливании. |
| 10 | Хронические расстройства питания у детей.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Дефициты минералов и витаминов у детей. Рахит. Спазмофилия. Рахитоподобные заболевания. Гипервитаминоз                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Бронхит. Бронхиолит. Клиника, дифференциальная диагностика, терапевтическая тактика, меры неотложной помощи.<br>Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, терапия, неотложная помощь, профилактика и диспансеризация. Курация пациентов                                                         |
| 13 | Пневмонии, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение. Прогноз. Курация пациентов.                                                                                                                                                                  |
| 14 | ФО нервной системы у детей. Психомоторное развитие детей. Половое развитие детей.                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | Введение в лабораторную диагностику.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | Функциональные заболевания ЖКТ у детей. Римские критерии III. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, факторы риска; терапия с составлением рекомендаций по диете, профилактике обострений, санаторно-курортного лечения. Диспансеризация                                           |
| 17 | Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь. Клиника. Современные диагностические и терапевтические методы. Курация пациентов                                                                                                                                                         |
| 18 | Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов. Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Сроки оперативного вмешательства. Осложнения. Лечение сердечной недостаточности и одышно-цианотического приступа. Малые аномалии развития сердца. Курация пациентов                |
| 19 | Анемии у детей. Классификация. Этиология, патогенез и клинко-гематологические особенности. Лечение.<br>Железодефицитная анемия у детей. Курация пациентов                                                                                                                                       |
| 20 | Болезни крови. Геморрагические болезни. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Гемофилия. Классификация.                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Лечение. диопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Курация пациентов |
| 21 | Гломерулопатии у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия курируемых больных. Диспансеризация.                                                                                                                                                                       |
| 22 | Острые и хронические пиелонефриты, инфекция мочевыводящих путей. Диагностика, терапия курируемых больных. Диспансеризация                                                                                                                                                             |
| 23 | Здоровый новорожденный. Переходные состояния новорожденных. Курация пациентов                                                                                                                                                                                                         |
| 24 | Патологические состояния в периоде новорожденности. Курация пациентов                                                                                                                                                                                                                 |